

Pieczętka szkoły

Informacja o uczniu/uczennicy skierowanym/cej przez szkołę do PPP nr 12 w związku z ubieganiem się o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia¹

Imię i nazwisko

Placówka.....klasa.....

Prosimy wpisać lub podkreślić odpowiednie informacje o uczniu/uczennicy.

I. INFORMACJA O ROZPOZNANYCH INDYWIDUALNYCH POTRZEBACH ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH ORAZ MOŻLIWOSCIACH PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIĄ/UCZENNICY, W TYM MOCNYCH STRONACH I UZDOLNIENIACH

1. Powód ubiegania się o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia - krótki opis problemu i jego historia (od kiedy pojawiły się trudności i na czym polegają)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Informacja o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia/uczennicy

.....
.....
.....
.....
.....

¹ Podstawa prawna

§ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz. U. Poz. 1591 z dnia 9 sierpnia 2017 r.)

-
.....
3. Mocne strony ucznia/uczennicy (cechy osobowości, zainteresowania oraz zdolności szkolne i pozaszkolne).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Na jakich przedmiotach i w jakim zakresie uczeń ma trudności w funkcjonowaniu w zespole klasowym?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. INFORMACJA O FUNKCJONOWANIU UCZNIĄ/UCZENNICY W SZKOLE, OŚRODKU LUB PLACÓWCE, W TYM O WYSTĘPUJĄCYCH TRUDNOŚCIACH

1. Opis funkcjonowania ucznia/uczennicy w szkole (frekwencja, osiągnięcia i trudności w nauce poszczególnych przedmiotów, opóźnienia - odroczenie, powtarzanie klasy)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Motywacja do nauki i stosunek ucznia/uczennicy do szkoły

.....
.....
.....
.....

.....
.....

3. Zachowanie ucznia /uczennicy podczas lekcji i poza lekcjami (uczestniczenie w lekcji, koncentracja uwagi, współpraca z nauczycielem, przestrzeganie zasad):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Radzenie sobie z emocjami i w sytuacjach stresujących (reakcja na wezwanie do odpowiedzi, na uwagi, trudności i niepowodzenia, przeważający nastrój, sposób wyrażania emocji):

.....
.....
.....
.....
.....

5. Relacje z rówieśnikami (pozycja w grupie, sposób radzenia sobie w sytuacjach trudnych):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Zdolność ucznia/uczennicy do refleksji nad własnym zachowaniem, umiejętność oceny swego zachowania oraz zdolność do zmiany:

.....
.....
.....
.....
.....

III. INFORMACJA O DZIAŁANIACH PODJĘTYCH PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCĘ I SPECJALISTÓW W CELU POPRAWY FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ/UCZENNICY W PLACÓWCE

a. w obszarze współpracy z rodzicami

.....
.....
.....
.....

b. w obszarze współpracy z psychologiem Szkoły lub/i Poradni, innymi nauczycielami, specjalistami i instytucjami

.....
.....
.....
.....

c. działania podjęte bezpośrednio wobec dziecka

.....
.....
.....
.....

IV. WNIOSKI DOTYCZĄCE DALSZEJ PRACY Z UCZNIEM/UCZENNICĄ MAJĄCEJ NA CELU POPRAWĘ FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ/UCZENNICY

.....
.....
.....

V. SPODZIEWANE EFEKTY ZASTOSOWANIA ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA (W JAKI SPOSÓB ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA WPŁYNIE NA POPRAWĘ FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ/UCZENNICY W PLACÓWCE)

.....
.....
.....
.....

VI. INNE WAŻNE WEDŁUG PERSONELU PLACÓWKI INFORMACJE

.....
.....
.....

podpis dyrektora

podpis wychowawcy