



DORADZTWO ZAWODOWE DLA SZKÓŁ

OFERTA DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ
WSZYSTKICH KLAS SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Anna Sowińska

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 12
2020/2021**

Anna Sowińska

*Doradca zawodowy, pedagog resocjalizacji,
coach kryzysowy*

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNA NR 12**

22 636 66 99

asowinska@ppp12.waw.pl

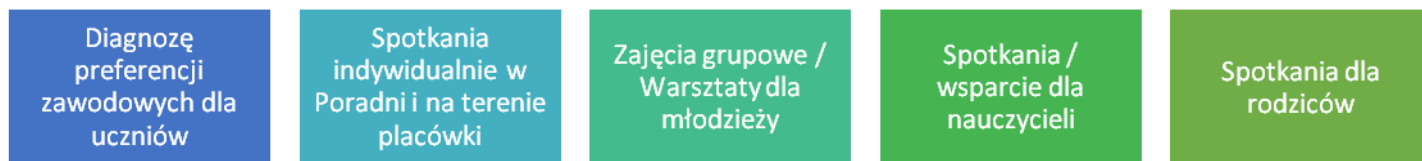
wtorek 14:00 – 19:00

czwartek 8:00 – 13:00

Spis treści

DORADZTWO ZAWODOWE DLA SZKÓŁ	1
OFERTA DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ WSZYSTKICH KLAS SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH	1
CO OFERUJEMY?	3
DIAGNOZA PREFERENCJI / COACHING EDUKACYJNY I KARIERY	3
Jak wygląda spotkanie doradcze?	3
SPOTKANIA INDYWIDUALNE W SZKOLE I PORADNI – JAK SIĘ ZAPISAĆ?	3
ZAJĘCIA GRUPOWE / WARSZTATY DLA MŁODZIEŻY	3
ZAKRES TEMATYCZNY DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ	4
KLASY IV - VI	4
KLASY VII - VIII	4
ZAKRES TEMATYCZNY DLA UCZNIÓW LICEUM, TECHNIKUM, SZKOŁY ZAWODOWEJ/BRANŻOWEJ ...	6
SPOTKANIA DLA NAUCZYCIELI	8
WYKŁADY Z ELEMENTAMI WARSZTATÓW DLA RODZICÓW	9

CO OFERUJEMY?

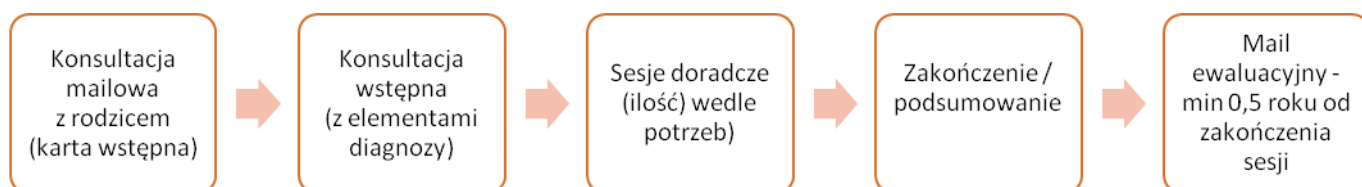


DIAGNOZA PREFERENCJI / COACHING EDUKACYJNY I KARIERY

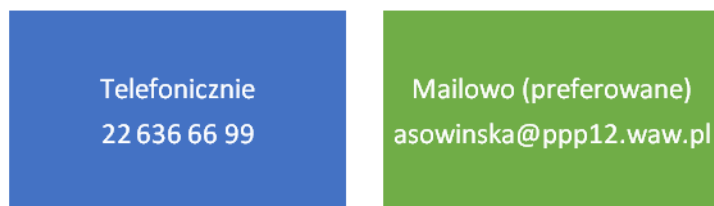
Możliwe wykonanie testów:

- BBT. M. Achtnicha
- Test preferencji zawodowych MŁOKOZZ
- WKP – wieloaspektowy Kwestionariusz Preferencji
- I inne

JAK WYGLĄDA SPOTKANIE DORADCZE?



SPOTKANIA INDYWIDUALNE W
SZKOLE I PORADNI – JAK SIĘ
ZAPISAĆ?



ZAJĘCIA GRUPOWE / WARSZTATY DLA MŁODZIEŻY

Uczeń stojąc przed wyborem szkoły często jest pełen niepokoju. Niepokój ten wynika z kilku powodów m.in.: trudno mu określić czego pragnie, jakie ma umiejętności oraz jak wykorzystać. Ponadto obawia się, że decyzja, którą podejmuje może być nieodwracalna, dlatego też istotne jest przygotowanie go do zmiany i rozwinąć umiejętności planowania.

WSZYSTKIE ZAJĘCIA MOGĄ MIEĆ FORMĘ WEBINARÓW

ZAKRES TEMATYCZNY DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KLASY IV - VI

JAK UCZYĆ SIĘ SZYBCIEJ I EFEKTYWNIJ – MÓJ INDYWIDUALNY STYL UCZENIA SIĘ

- *Zajęcia dla uczniów pogłębiające umiejętności uczenia się i zapamiętywania*

KOLOROWA PODRÓŻ PO ŚWIECIE EDUKACJI

- *Zajęcia zwiększające wiedzę nt. różnych ścieżek edukacji oraz możliwości*

PRZEDMIOTY, KTÓRE LUBIĘ JAKO DROGOWSKAZY ZAWODOWE

- *Zajęcia mające na celu zwiększenie umiejętności określania swoich predyspozycji, mocnych stron*

* * * * *

KLASY VII - VIII

RYNEK EDUKACJI

REKRUTACJA DO SZKÓŁ KROK PO KROKU

- *Zajęcia pogłębiające wiedzę nt. sposobu rekrutacji do szkół, harmonogramu, wypełniania aplikacji internetowej, możliwości zmiany szkół, wymaganych dokumentów*

KTÓRĄ SZKOŁĘ WYBRAĆ? – OTO JEST PYTANIE!

- *Zajęcia dla uczniów dotyczące: rynku edukacyjnego, różnych ścieżek edukacji*
- *W trakcie zajęć uczniowie zmierzają się z przekonaniem nt. różnych szkół*
- *Dowiedzą się czym się różnią*
- *Skorzystają z multiwyszukiwarek klas/szkół*

ROZWÓJ OSOBISTY

W LABIRYNCIE DECYZJI – 45 min

- *Uczniowie poznają co wpływa na podejmowanie decyzji, Dlaczego czasem jest tak trudno zdecydować się co wybrać.*
- *Poznają techniki decyzyjne takie jak: koło coachingowe i „3 pokoje Walta Disneya”*

JAK OSIĄGAĆ CELE – 45 min

- *Uczniowie poznają prawidłowe techniki określania celów*
- *Stworzą plan działania*

JAK UCZYĆ SIĘ SZYBCIEJ I EFEKTYWNIEJ – MÓJ INDYWIDUALNY STYL UCZENIA SIĘ

- *Zajęcia dla uczniów pogłębiające umiejętności techniki uczenia się i zapamiętywania*

JEDYNE CO PEWNE TO ZMIANA – JAK UCZYĆ SIĘ NA BŁĘDACH I RADZIĆ SOBIE ZE ZMIANĄ

- *Zapoznanie uczniów ze zmianą,*
- *zmniejszenie lęku związanego z podejmowaniem decyzji.*
- *Poruszane będą tematy związane z popełnianiem błędów oraz jak je konstruktywnie wykorzystywać*

ABY MIEĆ CZAS – ZAJĘCIA DOT. PLANOWANIA I ZARZĄDZANIA SOBĄ W CZASIE

- *W trakcie zajęć uczniowie poznają techniki wspomagające zarządzania czasem (jak ABC, metoda 80:20/60:40),*
- *spróbują zaplanować swój czas i wyznaczyć cele.*
- *Dowiedzą się co „pożera” ich czas*

OKIEŁZNAĆ SMOKA – WARSZTAT DOT. STRESU EGZAMINACYJNEGO / STRESU

- *Uczniowie poznają czym jest stres, jaka rolę i moc pełni.*
- *Rozpoznają jakie znaczenie nadają stresowi oraz jakie strategie stosują*

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA KLUCZEM DO SUKCESU

- *Uczniowie rozpoznają techniki komunikacyjne*
- *Określą swoje predyspozycje pracy w grupie*
- *Wezmą udział w grze diagnostyczno-szkoleniowej*

ABY CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ

- *Uczniowie dowiedzą się, czym jest motywacja*
- *Co należy robić, by osiągać cele i nam się chciało*
- *Jak budować skuteczne komunikaty*
- *Rozpoznają swoją motywację STOP i wzmocnią motywację START*

JAK DIAGNOZOWAĆ WŁASNE TALENTY

- *Uczniowie dowiedzą się jak diagnozować własne predyspozycje zawodowe,*
- *Dowiedzą się czym są kompetencje, umiejętności.*
- *Wykonają test preferencji zawodowych oraz (ćwiczenie assessment center),*
- *Dodatkowo zwrócą uwagę jak spoglądać na siebie i własne cechy*

RYNEK PRACY

BUDUJĘ SWOJĄ MARKĘ OSOBISTĄ – CZYLI JAK MNIE WIDZĄ TAK MNIE PISZĄ

- *Uczniowie poznają czym jest marka osobista,*
- *Czym jest pierwsze wrażenie*
- *Dlaczego dbanie o własną opinię jest ważne*
- *Określą jak są i chcą być postrzegani*
- *Określą swój styl komunikacji i archetypu*

PRACA DLA NASTOLATKA

- *Prawa nastolatka*
- *Miejsca pracy dla nastolatka*

POSZUKIWANIE PRACY I CV NASTOLATKA

- Jak poszukiwać pracy będąc nastolatkiem
- Jak tworzyć własne ogłoszenie korzystając z programów graficznych

* * * * *

ZAKRES TEMATYCZNY DLA UCZNIÓW LICEUM, TECHNIKUM, SZKOŁY ZAWODOWEJ/BRANŻOWEJ

REKRUTACJA DO SZKÓŁ

1. REKRUTACJA NA STUDIA

- *Uczniowie poznają system rekrutacji w Polsce (i w razie potrzeb za granicą);*
- *dowiedzą się jak szukać informacji o wymaganych przedmiotach rekrutacyjnych oraz jakie niezbędne dokumenty należy złożyć.*

RYNEK EDUKACJI

1. CO PO SZKOLE - POZNAJĘ MOŻLIWOŚCI EDUKACYJNE W POLSCE I ZA GRANICĄ (45 min)

- *Uczniowie poznają system edukacji w kraju oraz UE,*
- *jakie są rodzaje studiów/kursów/szkół,*
- *jakie nadają kwalifikacje, a jakie kompetencje.*

2. CZY WARTO IŚĆ NA STUDIA?

- *Uczniowie poznają swoją motywację do podjęcia studiów*
- *Określą co chcą osiągnąć na studiach*
- *Na podstawie filmu przedyskutują dlaczego warto świadomie podejmować decyzje, jaki wpływ na kontynuację nauki na studiach ma wpływ społeczny oraz jeśli nie studia to co innego?*

3. VADEMECUM PRZYSZŁEGO STUDENTA

- *Uczniowie poznają w jaki sposób wygląda studiowanie: czym są wykłady, konwersatoria, czy ćwiczenia*

4. STUDIA I PRACA PRZYSZŁOŚCI

- *Uczniowie poznają tendencje rynku pracy,*
- *wykonają wizję przyszłości i poznają jakie kompetencje będą wymagane.*

ROZWÓJ OSOBISTY

W LABIRYNCIE DECYZJI

- *Uczniowie poznają co wpływa na podejmowanie decyzji,*
- *Dlaczego czasem jest tak trudno zdecydować się co wybrać.*
- *Postarają się rozpoznać możliwości oraz poznają techniki decyzyjne*

WYZNACZAM SVOJE CELE ZAWODOWE I ŻYCIOWE (Z ELEMENTAMI COACHINGU)

- *Uczniowie poznają własne preferencje, określą co dla nich jest istotne w życiu, w jakich obszarach są mniej lub bardziej spełnieni i wyznaczenia tej najważniejszej rzeczy.*

1. ZMIANA NIE TAKA STRASZNA

- *Zapoznanie uczniów ze zmianą, zmniejszenie lęku związanego z podejmowaniem decyzji w życiu osobistym, zawodowym i edukacyjnym.*
- *Uczniowie poznają w jaki sposób konstruktywnie można wykorzystywać błędy*

2. MOJE STYLE UCZENIA SIĘ

- *Uczniowie poznają swoje style uczenia się*
- *dowiedzą się jaki styl uczenia preferują,*
- *jakie korzyści odniosą w nauce i w karierze z wiedzy o własnym stylu uczenia się*

3. MYŚLENIE WIZUALNE I MAPA MYŚLI

- *Uczniowie dowiedzą się czym jest myślenie wizualne i mapa myśli*
- *Dowiedzą się jak może być to pomocne w nauce oraz w życiu zawodowym (przedstawianie danych graficznie)*
- *stworzą swoje plakaty oraz mapy. Zajęcia z wykorzystaniem technik plastycznych.*

4. TECHNIKI ZARZĄDZANIA SOBĄ W CZASIE

- *W trakcie zajęć uczniowie poznają techniki wspomagające zarządzania czasem (jak ABC, metoda 80:20/60:40),*
- *spróbują zaplanować swój czas i wyznaczyć cele*
- *Dowiedzą się co „pożera” ich czas*

RYNEK PRACY

1. ZNAM SWOJE PRAWA- CZYLI ZAJĘCIA Z PRAWA PRACY

Uczeń poznaje podstawowe zagadnienia z prawa pracy – rodzaje umów, urlopy, wypowiedzanie umów etc.

2. Poznają wymagania pracodawców

- *Uczniowie zapoznają się z wymaganiami pracodawców*
- *Poznają przykładowe ogłoszenia oraz określą jaka wiedza i umiejętności mogą być przydatne na rynku pracy oraz jakie ścieżki karier obrać.*
- *Spróbują także zarządzać kompetencjami*

3. MOJE SKUTECZNE CV

- *Uczeń tworzy swoje pierwsze CV,*
- *dowiaduje się o najnowszych trendach oraz rodzajach dokumentów*
- *wie kiedy je wykorzystać (możliwość przeprowadzenia zajęć w pracowni komputerowej)*

4. MOJA PIERWSZA ROZMOWA KWALIFIKACYJNA

- *Uczniowie poznają czym jest rozmowa kwalifikacyjna,*
- *określą najmocniejsze strony oraz wezmą udział w symulacji rozmowy kwalifikacyjnej*

5. SZUKAM PRACY!

- *Uczniowie poznają różne metody poszukiwania pracy, zarówno bierne jak i aktywne – PIZ*
- *Zbudują swoją sieć networkingową*

6. PERSONAL BRANDING – CZYLI MOJA MARKA OSOBISTA – JAK MNIE WIDZĄ TAK MNIE PISZĄ

- *Uczniowie poznają czym jest marka osobista, pierwsze wrażenie*
- *Dlaczego dbanie o własną opinię jest ważne*
- *Jak budować własną markę*

7. MOJA FIRMA – OD KONCEPCJI DO REALIZACJI

- Uczniowie rozwiną umiejętności i postawy przedsiębiorcze
- Wcielą się w biznesmenów/osoby poszukujące pracy i spróbują określić koncepcję marketingową swojej firmy/siebie przy pomocy Modelu Biznesowego Canvas lub Canvas YOU (rekomendowane po zajęciach z własnej marki)

8. BIZNESOWY SAVOIR VIVRE

- Uczniowie poznają biznesowy Savoir Vivre – jak zachować się rozmowie o pracę
- jak rozmawiać z osobami z pokolenia Y lub Z, a nawet X. Dlaczego mają takie, a nie inne wymagania?

Webinary:

Cykl spotkań „Minuta przed decyzją– szybki kurs dla ...”

8-klasisty

- Terminy i rekrutacja
- Gdzie szukać informacji o szkołach i zawodach
- Kilka trików na podjęcie decyzji
- Plan B
- Jak wygląda nauka w szkole ponadpodstawowej

Maturzysty

- Terminy rekrutacja na studia
- Rodzaje studiów
- Vademecum przyszłego studenta
- Jeśli nie studia to co?

Grupa webinarowa/online „Pewni siebie”

- Tajniki asertywności
- Aktor, czy autor swojego życia
- Stres nie tylko egzaminacyjny
- Cele i marzenia
- Moje talenty
- Zarządzanie czasem
- Jak radzić sobie z krytykiem wewnętrznym
- Jak dogadać się z innymi
- Moja pewność siebie

Grupa webinarowa/online „W kierunku zasobów”

- Moje zainteresowania i wiedza
- Temperament
- Moje talenty i osobowość
- Mój krąg wsparcia
- W poszukiwaniu zasobów

SPOTKANIA DLA NAUCZYCIELI

Tworzymy program i WSDZ czyli Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (2h)

Rozmowa doradcza (2,5h)

Jak prowadzić rozmowę doradczą. Etapy i styl rozmowy. Budowanie pytań.

Diagnoza w doradztwie zawodowych (2h)

Jak diagnozować zasoby ucznia. Jak określić jaką pomoc uczeń potrzebuje

Narzędzia diagnostyczne w doradztwie zawodowym (ok 1,5h)

Darmowe i płatne narzędzia diagnostyczne (testy, gry, gadżety diagnostyczne, przydatne materiały)

Pokolenie Z – wyzwaniem dla edukacji? (1,5-2h)

Różnice pokoleniowe- cechy charakterystyczne, wartości, podejście do autorytetu; metody pracy z pokoleniem Z

Mapa Karier jako narzędzie w doradztwie zawodowym

WYKŁADY Z ELEMENTAMI WARSZTATÓW DLA RODZICÓW

- **Doradztwo zawodowe – dlaczego warto? (do 60 min min)**
Spotkanie dla rodziców, mające na celu wskazanie ich wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego, przekazanie gdzie mogą poszukiwać pomocy i informacji oraz jakie korzyści mogą mieć uczniowie z uczestnictwa w zajęciach z doradztwa. Rodzice także poznają jakie są wymagania pracodawców
- **Co po szkole, czyli obecny system edukacji (60 min)**
Przekazanie rodzicom informacji nt. systemu edukacji, możliwości ścieżek kształcenia
- **Style uczenia się dziecka (60 min)**
Przekazanie rodzicom wiadomości jakie są style uczenia; które z nich preferuje ich dziecko i jak działać, by dziecko uczyło się efektywniej
- **Jak być motywującym rodzicem (60 min)**
Przekazanie wiedzy jak motywować dziecko, jak komunikować się z dzieckiem
- **Jak budować poczucie wartości dziecka (1,5h)**
Przekazanie wiedzy co robić by budować poczucie wartości i pewności siebie u dziecka
- **Jak pomóc dziecku wybrać szkołę (1,5h)**
Przekazanie wiedzy jakie obszary możemy brać pod uwagę w określeniu predyspozycji. Rodzice poznają techniki określania predyspozycji oraz udzielania informacji zwrotnej dziecku.
- **Dobrostan w świecie mediów – NOWOŚĆ!**
Jak utrzymać kontrolę nad korzystaniem przez dzieci (i siebie) telefonów i mediów społecznościowych . Co powinno niepokoić, gdzie szukać pomocy i jak technologia... może wyjść nam na pomoc.