

Data

Pieczętka szkoły

**Informacja o dziecku
z trudnościami w pisaniu i czytaniu
skierowanym przez szkołę na badania do PPP nr 12**

Imię i nazwisko

Szkoła Podstawowa nrklasa.....

Prosimy podkreślić lub wpisać odpowiednie informacje o uczniu/uczennicy.

I. Analiza prac pisemnych

1. Znajomość zasad ortograficznych (dotyczy uczniów od klasy III):

- bez zastrzeżeń
 - niezadowalająca (w jakim zakresie)
-

2. Częstotliwość popełniania błędów podczas pisania:

- nie popełnia błędów
- nieliczne błędy
- liczne błędy
- bardzo liczne błędy

3. Rodzaj popełnianych błędów:

- ortograficzne
- łączna i rozdzielna pisownia
- mylenie liter podobnych graficznie
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie liter/sylab/wyrazów
- pomijanie drobnych elementów graficznych liter
- pomijanie znaków interpunkcyjnych
- inne (jakie?).....

4. Czytelność pisma:

- bez zastrzeżeń
- pismo mało czytelne (zawsze – czasami),
- pismo zupełnie nieczytelne (zawsze – czasami).

5. Tempo pisania:

- szybkie
- przeciętne
- wolne

II. Technika czytania

- tempo czytania: szybkie – przeciętne – wolne
- poprawność czytania: prawidłowa – nieliczne błędy – liczne błędy
- rozumienie czytanego tekstu: pełne – częściowe – brak rozumienia

III. Poziom wypowiedzi

- ustnych
- pisemnych.....

IV. Trudności w nauce języków obcych

.....

.....

V. Ogólne osiągnięcia dydaktyczne ucznia/uczennicy w bieżącym roku szkolnym:

- nie ma trudności w nauce
- ma wybiórcze trudności w nauce niektórych przedmiotów (wymienić których)

.....

.....

- ma uogólnione trudności w nauce

VI. Motywacja do nauki

.....

.....

VII. Funkcjonowanie społeczne ucznia/uczennicy w szkole

.....

.....

.....

VIII. Zastosowane przez szkołę formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku po wstępnym rozpoznaniu jego trudności

.....

.....

.....

Podpis wychowawcy

.....